

**ОТЧЕТ-АНАЛИЗ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
–ЦЕНТРА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ «НАДЕЖДА»
за 2021 – 2022 учебный год**

Общая справка

Центр детского развития «Надежда» (далее – ЦДР «Надежда») является отделением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области центр помощи детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Сиверский ресурсный центр по содействию семейному устройству» (в дальнейшем — Учреждение).

Адрес:

юридический: Ленинградская область, Гатчинский район, п. Сиверский, ул. Красная, д. 18, +7 (81371) 4-43-97, E-mail siverdetdom@gambler.ru;

фактический: Ленинградская область, Гатчинский район, д. Войсковицы, ул. З. Г. Колобанова д.25А.

ЦДР «Надежда» организован с целью создания условий для включения детей, проживающих в сельской местности, на территории Гатчинского района, в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; а также воспитанников Учреждения в физкультурно-спортивную, художественно-эстетическую, интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную деятельность.

Основными задачами деятельности ЦДР «Надежда» являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- повышение эффективности комплексной поддержки для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- создание условий для включения различных категорий семей в воспитательную и образовательную деятельность ЦДР «Надежда»;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами [федеральных государственных образовательных стандартов](#) и федеральных государственных требований.

Общее руководство деятельностью ЦДР «Надежда» осуществляет директор, либо лицо, временно исполняющие обязанности директора Учреждения.

Непосредственное руководство образовательной деятельностью ЦДР «Надежда» осуществляет старший методист, либо лицо, назначенное приказом директора Учреждения.

В настоящее время Центр детского развития "Надежда» (далее – Центр) является единственным учреждением, развивающей социо-культурной среды для детей, проживающих на территории деревни Войковицы Гатчинского района Ленинградской области, где проживают семьи, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 2020 года Центр начал функционировать, как образовательное учреждение и сейчас идет сложный этап его становления и развития.

1.Сведения об обучающихся

В 2021-2022 учебном году, в среднем, в Центре прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в среднем - 266 детей из близлежащих населенных пунктов: дер. Войковицы, пос. Войковицы, пос. Новый Учхоз, пос. Сяськелево, пос. Елизаветино, дер. Карстолово, дер. Шпаньково и др. (Таблица 1)

Таблица 1

на 01.09. 2021г.	на 01.01. 2022г.	на 01.05. 2022г.
277	276	241

Уменьшение численности обучающихся за период январь - май 2022 г. произошло вследствие увольнения по собственному желанию педагогов дополнительного образования Грачевой М.В., объединение «Современный танец в стиле Хип-Хоп» и Сафина Е.Н., объединение «Футбол для всех». На время отсутствия педагогов, детям было предложены занятия в объединениях художественной направленности: «Азбука художника», «Песочные фантазии» и социально-гуманитарной направленности «Разноцветный английский», что позволило сохранить контингент обучающихся и предоставить доступ каждому ребенку, проживающему в сельской местности, к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. В мае 2022 г. объединение физкультурно-спортивной направленности «Футбол для всех» продолжило свою работу, в связи с устройством педагога Шантырь Д.В.

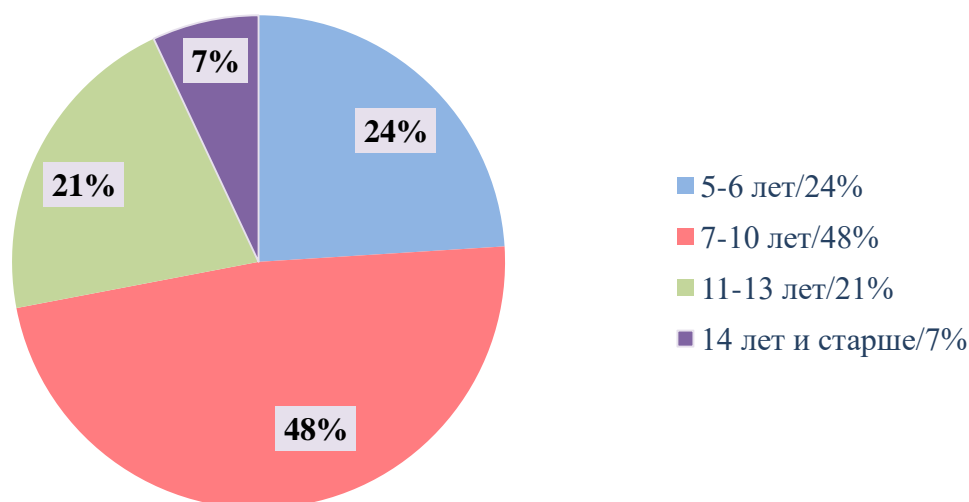
Контингент учащихся к окончанию учебного года в целом был сохранен. В итоге обучение в Центре в 2021-2022 учебном году закончили 241 человек.

Среди обучающихся, в том числе и дети, с различными психофизиологическими особенностями и социальной ситуацией развития (Таблица 2).

Таблица 2

Категория обучающихся	Количество обучающихся
дети–сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на семейных формах воспитания.	65
дети–сироты, воспитанники ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр»	31
дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	57
дети-инвалиды	9
Итого	162/68%

Возрастная категория обучающихся График 1



Статистика показывает, что наибольший интерес к занятиям в дополнительном образовании проявляют учащиеся начальной школы и среднего звена, и отсутствие интереса у учащихся старшего звена.

2. Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ

На 31.05.2022 г. в Центре работают 5 педагогов и только 2 педагога – на ставке основного сотрудника, остальные – внешние и внутренние совместители.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ мы стараемся учитывать разнообразие интересов учащихся и социальный заказ их родителей (законных представителей), но удаленность Центра от крупных населенных пунктов значительно затрудняет поиск специалистов.

Количественная характеристика и характеристика уровня образования на 31.05.2022 г. (Таблица 3).

Таблица 3

Категория специалистов	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутреннее совмещение	Имеют высшее образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	0			-	-
Педагоги доп. образования	2	2	1	3	5
Старший методист	1	-	-	1	1
Итого	3	2	1	4	6

Стаж и квалификация педагогического состава Центра (Таблица 4).

Таблица 4

(указаны данные без старшего методиста)

Педагогический стаж

Квалификация	0-5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет
Высшая			
Первая			
Без категории	2	2	1

В сентябре 2022 г. 1 педагог будет аттестован на соответствие занимаемой должности. В течение 2022-2023 учебного года 1 педагог пройдет аттестацию на 1 квалификационную категорию.

1 педагог является мастером по футболу, удостоверение № 223, январь 2022 г. Возрастная и гендерная характеристика специалистов (Таблица 5).

Таблица 5

Категория специалистов (по основной должности)	До 35 лет		36-55 лет		56-60 лет		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Педагоги доп. образования	1	2		2			1	4
Старший методист				1				1

Педагогический состав в Центре молодой. Средний возраст 36 лет. Стаж работы самого молодого педагога 3 года.

3. Методическая работа

В настоящее время в Центре создаются условия для повышения уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и ведению образовательного процесса, а также для повышения квалификации.

Курсовая подготовка (Таблица 6).

Таблица 6

Место прохождения	Должность	Название программы	Количество часов	Год обучения
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	педагог дополнительно го образования	1.«Реализация ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы»; 2.«Учитель в системе непрерывного образования в условиях реализации ФГОС»	32 144	2021
ЛОИРО	педагог дополнительно го образования	«Создание здоровьесозидающей среды»	78	2020
ЛОИРО	старший методист	«Методическое сопровождение педагогов организациях дополнительного образования»	72	2020

Формы работы	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ/ результат
проведены педагогические советы			
<p>1. Педагогический совет №1 Организация воспитательно-образовательной деятельности центра детского развития «Надежда», в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>1.консультации по обеспечению безопасности обучающихся во время нахождения их в центре.</p> <p>2. методические рекомендации и материалы по корректировки и разработки дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>3 методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.</p> <p>4. ведение и сроки сдачи отчетной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Журнал учета работы педагога дополнительного образования»; - таблица участия педагогов; - таблица участия обучающихся; - критерии эффективности педагога дополнительного образования; - личные дела обучающихся. <p>5. справка по итогам проверки ведения «Журнала учета работы педагога дополнительного образования»</p>	март 2022	Старший методист Бондаренко Е.Г.	<p>1.Протокол педагогического совета №1</p> <p>2.Методические материалы по разработке и составлению дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>3.Формы отчетной документации.</p> <p>4.Справка по итогам проверки ведения «Журнала учета работы педагога дополнительного образования»</p>
<p>Педагогический совет №2 « Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>1. рассмотрено Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ № 32-ОД от 18.02.2022 .</p> <p>2. даны методические рекомендации по диагностике образовательных результатов</p> <p>3. даны методические рекомендации по вопросам проведения текущего контроля и промежуточной</p>	апрель 2022	Старший методист Бондаренко Е.Г.	<p>1.Протокол педагогического совета №2.</p> <p>2. Методические рекомендации по диагностике образовательных результатов</p> <p>3.Журнал консультаций старшего методиста</p>

аттестации.			
Произведен подбор диагностического инструментария профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	май	Старший методист Бондаренко Е.Г.	1.Диагностический инструментарий для выявления затруднений педагогов дополнительного образования (приложение 1)
1.Осуществлялось консультационно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ различной направленности; 2. Провелась экспертиза дополнительных общеразвивающих программ по направленностям.	Март-июнь	Старший методист Бондаренко Е.Г.	1.Дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями законодательства.
1.Разработаны методические рекомендации по диагностике образовательных результатов; 2.Разработана анкета для родителей обучающихся для изучения удовлетворенности образовательными услугами;	Апрель-май	Старший методист Бондаренко Е.Г.	1.Формирование банка авторских разработок, методической литературы.
1.Проведены индивидуальные консультации педагогов по запросу; 2.Осуществлено взаимодействие с МБОУ «Войсковицкая СОШ№1»	в течение года	Старший методист Бондаренко Е.Г.	1.Журнал учета консультаций старшего методиста 2.Договор о реализации 2-х сетевых дополнительных общеразвивающих программ.
Организован и проведен контроль качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	июнь	Старший методист Бондаренко Е.Г	Отчет-анализ деятельности отделения дополнительного образования – центра детского развития «Надежда»

4. Образовательные результаты обучающихся

В 2021-2022 учебном году Центром реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям (Таблица 8).

Таблица 8

№	Направленности/ДООП	Кол-во обучающихся (на 01.05.2022 г.)	Кол-во групп
1	Физкультурно-спортивная/ «Футбол для всех»	62	4

2	Физкультурно-спортивная/ «Футбол для всех» сетевая ДООП	Закрытие объединения 25.04.2022 Приказ №17	
3	Физкультурно-спортивная/ «Спортивные и подвижные игры»	19	2
4	Художественная/ «Азбука художника»	81	5
5	Художественная/ «Современный танец в стиле «Хип-хоп»	Закрытие объединения 11.01.2022 Приказ №1	
6	Художественная/ «Песочные фантазии»	15	1
7	Социально-гуманитарная/ «Разноцветный английский»	64	4
	Итого	241	16

Необходимо отметить, что объединение физкультурно-спортивной направленности «Футбол для всех» является единственной бесплатной секцией для детей, проживающих в близлежащих к Центру населенных пунктах.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся получены следующие результаты:

1. В 2022г. только 5 ДООП реализованы в полном объеме, промежуточную аттестацию прошли 235 обучающихся (98%) (Таблица 9).

Таблица 9

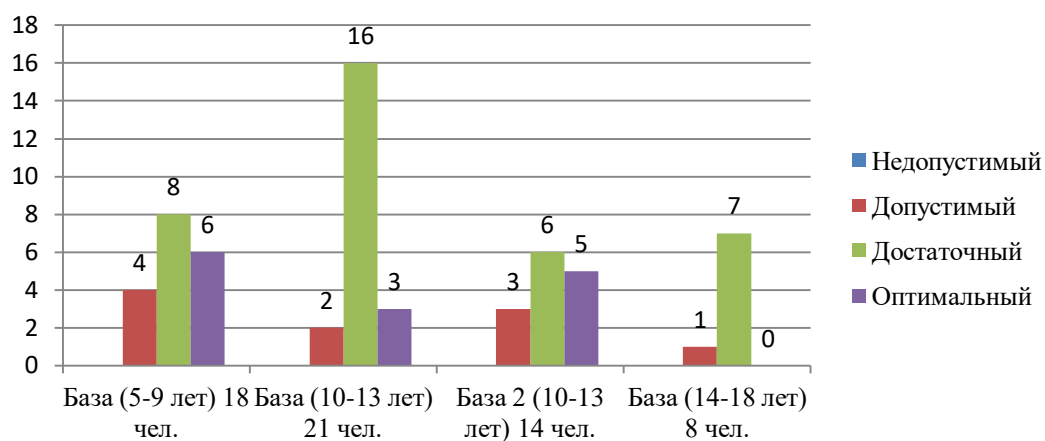
№	Направленность/ДООП	Кол-во обучающихся прошедших промежуточную аттестацию (на 01.06.2022 г.)
1	Физкультурно-спортивная/ «Футбол для всех»	62
2	Физкультурно-спортивная/ «Спортивные и подвижные игры»	19
3	Художественная/ «Азбука художника»	77
4	Художественная/ «Песочные фантазии»	13
5	Социально-гуманитарная/ «Разноцветный английский»	64
	Итого	235

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В объединениях отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении.

2. Важным критерием оценки эффективности деятельности и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, являются показатели овладения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

2.1. Физкультурно-спортивная/ «Футбол для всех» - 4 группы. Всего 62 (100%) обучающихся.

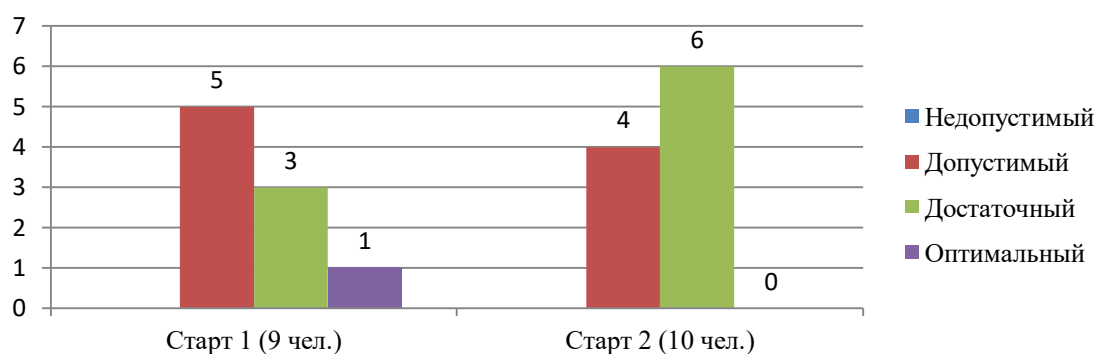
График 2 Уровни освоения ДООП «Футбол для всех»



Освоили ДООП физкультурно-спортивной направленности «Футбол для всех» в полном объеме 62 (100%) обучающихся. Обучающиеся демонстрируют хороший уровень физической подготовленности, высокую заинтересованность и личностный рост. Хочется отметить, что 14 (23%) обучающихся освоили ДООП на оптимальном уровне, а значит выполнили нормативы на 100%.

2.2. Физкультурно-спортивная/ «Спортивные и подвижные игры» - 2 группы. Всего 19 человек. ДООП реализовывалась на площадке ГБУ ЛО «Сиверский ресурсный центр»

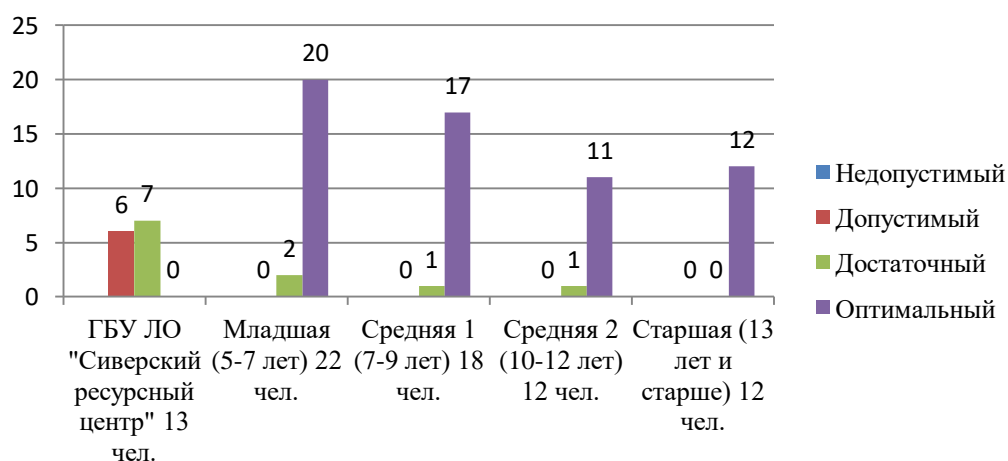
График 3 Уровни освоения ДООП «Спортивные и подвижные игры»



Освоили ДООП физкультурно-спортивной направленности «Спортивные и подвижные игры» в полном объеме 19 (100%) обучающихся.

2.3. Художественная/ «Азбука художника» - 5 групп. Всего 77 (98%) обучающихся.

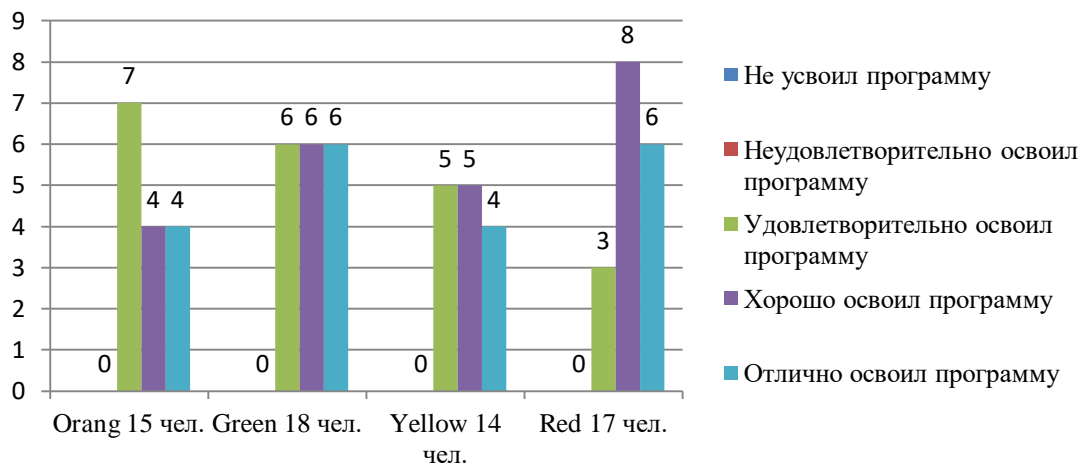
График 4 Уровни освоения ДООП «Азбука художника»



Освоили ДООП в полном объеме 98% обучающихся. Оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП художественной направленности «Азбука художника» высокая. Хочется отметить развитие не только творческих, художественных способностей детей, но и очевиден личностный рост каждого.

2.4. Социально-гуманитарная/ «Разноцветный английский» - 4 группы. Всего 64 (100%) обучающихся

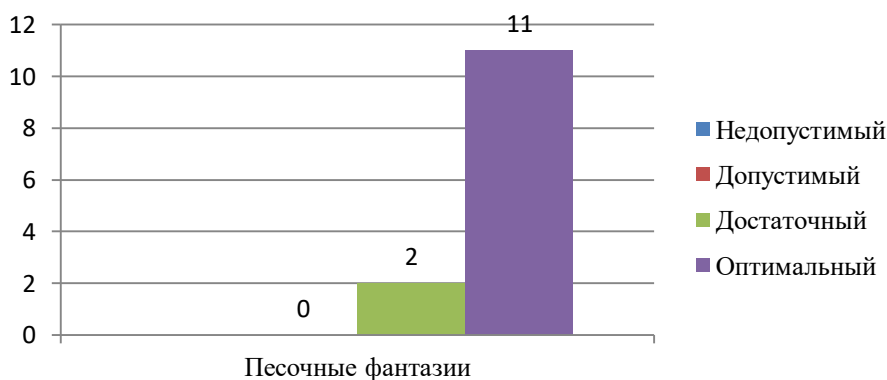
График 5 Уровни освоения ДООП «Разноцветный английский»



Освоили ДООП социально-гуманитарной направленности «Разноцветный английский» в полном объеме 64 (100%) обучающихся. Обучающиеся демонстрируют хороший уровень знаний, высокую заинтересованность и личностный рост. Хочется отметить, что 20 (32%) обучающихся освоили ДООП отлично.

2.5. Художественная/ «Песочные фантазии» - 1 группа. Всего 13 (87%) обучающихся.

График 6 Уровни освоения ДООП «Песочные фантазии»



Освоили ДООП художественной направленности «Песочные фантазии» в полном объеме 13 (87%) обучающихся. Обучающиеся демонстрируют хороший уровень знаний, высокую заинтересованность и личностный рост.

Следует отметить эффективную работу педагогов с одарёнными детьми, привлечение их к участию в мероприятиях разного уровня.

Объединение физкультурно-спортивной направленности «Футбол для всех» участвовало в детско-юношеской мини-футбольной лиге. Обучающиеся всех возрастов приняли участие в 25 матчах районного уровня.

Объединение художественной направленности «Азбука художника» приняло участие в 3-ем Всероссийском конкурсе рисунков «Моё будущее». 4 обучающихся предоставили свои работы на конкурс.

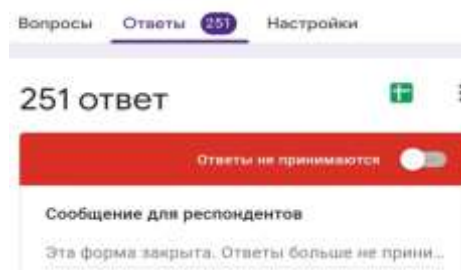
Педагог объединения художественной направленности «Песочные фантазии» организовал выставку работ обучающихся, что является стимулом для творческого и личностного развития каждого ребенка.

5. Оценка образовательных услуг родителями (законными представителями)

В апреле-июне 2022 года было проведено дистанционное анкетирование родителей/законных представителей, с целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

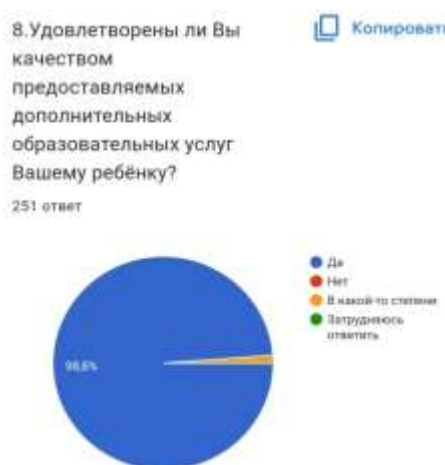
В анкетировании приняли участие 251 респондент.

Рисунок 1



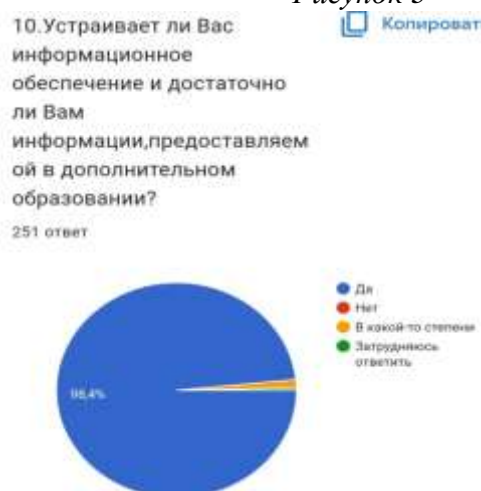
В значительной степени родители удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – 98,8%

Рисунок 2



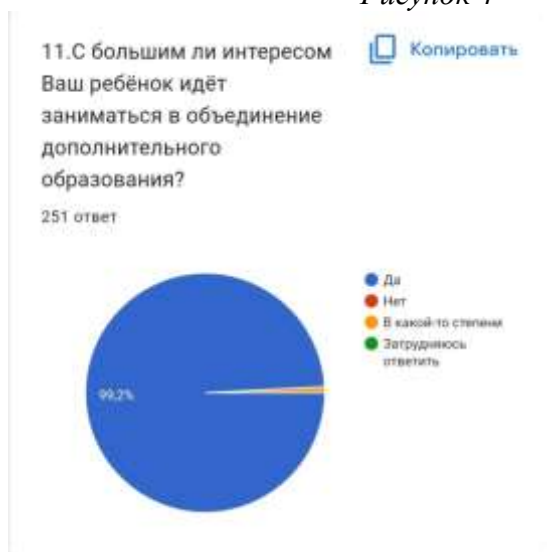
Также родителей устраивает и информационное обеспечение дополнительного образования 98,4%.

Рисунок 3



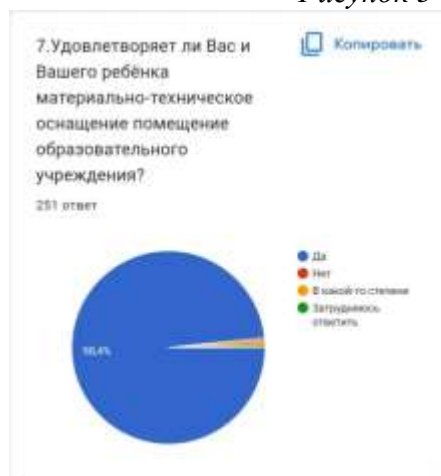
На вопрос, с большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в объединение 99,2% опрошенных ответили положительно.

Рисунок 4

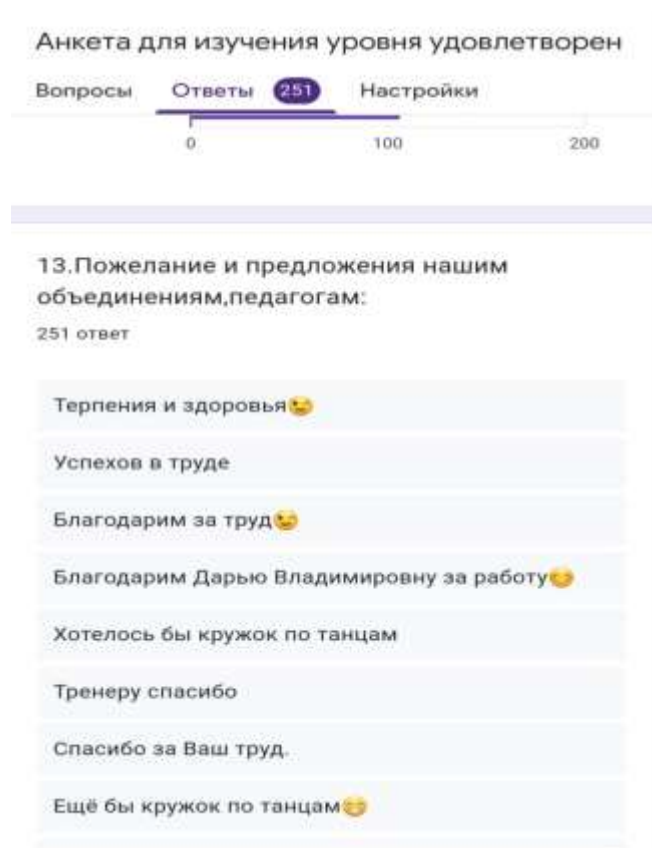


98,4% опрошенных удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений Центра

Рисунок 5



В разделе «Пожелания и предложения нашим объединениям, педагогам» родители благодарили педагогов за труд и оставили много пожеланий об открытии объединений по танцам и подвижным играм.



6. Административная и хозяйственная деятельность

Составлены и отправлены заявки по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в соответствии с реализуемыми программами.	май	Старший методист	Развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра.
В течение года организован прием обучающихся: -разработаны и внесены изменения в локальные акты Центра, в соответствии с требованиями законодательства. - прием заявлений; - подготовка распоряжений о зачислении; - ведение книги движения обучающихся в электронном варианте; - ведение личных дел обучающихся.	в течение года	Старший методист	Организован прием обучающихся в соответствии с требованиями законодательства.

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединениях различной направленности, что подтверждается сохранностью контингента обучающихся за год - 100% (данные без учета закрытия объединений);

2. Материалы дополнительных общеобразовательных программ освоены обучающимися в полном объеме; 91,7% обучающихся имеют высокий уровень знаний, высокую заинтересованность и личностный рост, что подтверждается результатами промежуточной аттестации.

3. Низкий уровень участия обучающихся в мероприятиях в течение учебного года, определены рядом причин:

- часы неаудиторной занятости либо не проводятся, либо используются не по назначению;

- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

- пассивность и незаинтересованность педагогов.

4. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой им образовательной услуги.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу педагогов дополнительного образования с обучающимися по подготовке к мероприятиям различного уровня.

2. Усилить методическую работу, направленную на повышение профессиональных компетенций педагогов.

Подготовил старший методист Бондаренко Е.Г. _____